

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**В.М. Кирюхин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по разработке требований к проведению школьного и муниципального**  
**этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике**  
**в 2012/2013 учебном году**

**Москва 2012**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Организация и проведение школьного этапа .....	4
1.1. Организаторы школьного этапа .....	4
1.2. Порядок организации школьного этапа .....	5
1.3. Сроки проведения школьного этапа .....	6
1.4. Состав участников школьного этапа .....	6
1.5. Форма проведения школьного этапа .....	7
1.6. Организация рабочего места участников школьного этапа .....	8
1.7. Порядок проведения школьного этапа .....	11
1.8. Порядок подведения итогов школьного этапа .....	14
2. Организация и проведение муниципального этапа .....	15
2.1. Организаторы муниципального этапа .....	16
2.2. Порядок организации муниципального этапа .....	17
2.3. Сроки проведения муниципального этапа .....	18
2.4. Состав участников муниципального этапа .....	18
2.5. Форма проведения муниципального этапа .....	19
2.6. Организация рабочего места участников муниципального этапа .....	20
2.7. Порядок проведения муниципального этапа .....	23
2.8. Порядок подведения итогов муниципального этапа .....	25
3. Процедура разбора заданий .....	27
4. Порядок рассмотрения апелляций .....	27

## Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены центральной предметно-методической комиссией по информатике и направлены в помощь оргкомитетам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике по организации и проведению школьного и муниципального этапов в субъектах Российской Федерации.

Методические материалы содержат рекомендации муниципальным и региональным предметно-методическим комиссиям по информатике для разработки требований к порядку и форме проведения школьного и муниципального этапов, требований к их техническому обеспечению, а также процедурам подведения итогов соревнования, разбора олимпиадных заданий с участниками и рассмотрения апелляций участников. Более подробно вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады рассматриваются также в книге<sup>1</sup>.

Следует заметить, что разработанные муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями требования к проведению школьного и муниципального этапа подлежат утверждению оргкомитетами соответствующих этапов (п.п. 21, 29 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников). Это дает возможность оргкомитетам школьного и муниципального этапов участвовать в разработке соответствующих требований с учетом возможностей имеющегося в их распоряжении технического и программного обеспечения.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике надеется, что представленные методические рекомендации окажутся полезными при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в субъектах Российской Федерации, и желает успехов организаторам в их проведении. В случае необходимости, дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [vkiryukhin@nmg.ru](mailto:vkiryukhin@nmg.ru) в Центральную предметно-методическую комиссию по информатике.

Настоящие методические рекомендации утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии.

Председатель Центральной  
предметно-методической комиссии  
по информатике

В.М. Кирюхин

---

<sup>1</sup>Кирюхин В.М. Методика проведения и подготовки к участию в олимпиадах по информатике. Всероссийская олимпиада школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 271 с.

## **1. Организация и проведение школьного этапа**

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее - Олимпиада) необходимо руководствоваться Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказами Минобрнауки России от 2 декабря 2009 года №695 и от 07 февраля 2011 г. № 168, а также соответствующими документами, определяющими порядок проведения школьного этапа со стороны органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (далее - организатор муниципального этапа Олимпиады) и муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

### **1.1. Организаторы школьного этапа**

Организатором школьного этапа Олимпиады являются образовательные организации (далее - организатор школьного этапа Олимпиады). Для проведения школьного этапа Олимпиады его организатором создаются оргкомитет и жюри.

Одной из важнейших задач оргкомитета школьного этапа Олимпиады является реализация права обучающихся образовательных организаций на участие во Всероссийской олимпиаде школьников (п. 11 Положения об Олимпиаде). Оргкомитет утверждает требования к проведению школьного этапа Олимпиады, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссий по информатике. В своей работе оргкомитет руководствуется также установленными организатором муниципального этапа Олимпиады сроками проведения школьного этапа Олимпиады и квотами на количество победителей и призеров.

Оргкомитет обеспечивает общую организацию соревнований и соблюдение утвержденных требований, выделяет необходимые для этого помещения, оборудованные соответствующими компьютерами и техническими средствами, обеспечивает установку на компьютерах нужного программного обеспечения, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении соревнования, оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады, своевременно осуществляет необходимую информационную поддержку участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по информатике. В состав комплекта

материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией в оргкомитет школьного этапа входят:

- тексты олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описание системы оценивания решений задач;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач.

Если при проведении школьного этапа Олимпиады предусматривается использование специализированной программной системы проведения соревнований, то муниципальная предметно-методическая комиссия предоставляет также дополнительные материалы, позволяющие для каждой задачи определять правильность полученного решения в автоматическом режиме. Все вопросы, связанные с установкой и использованием специализированной программной системы проведения соревнований в образовательной организации, должны решаться оргкомитетами школьного этапа Олимпиады до начала соревнований при поддержке со стороны муниципальной или региональной предметно-методической комиссии по информатике.

Комплект названных материалов должен передаваться в оргкомитет школьного этапа не позднее 5 рабочих дней до начала соревнования, чтобы оргкомитет и жюри имели возможность подготовить необходимую для проверки решений компьютерную технику и программное обеспечение. При этом ответственность за неразглашение текстов олимпиадных задач и системы оценивания их решений до начала соревнований лежит на оргкомитете школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку и оценку решений олимпиадных заданий, определяет с учетом установленных квот победителей и призеров школьного этапа, проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников, рассматривает совместно с оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции, а также предоставляет в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения этого этапа.

## **1.2. Порядок организации школьного этапа**

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого школьника 5 – 11 класса, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

В случае невозможности проведения школьного этапа Олимпиады по информатике в какой-либо образовательной организации, из которой обучающиеся выразили желание в нем

участвовать, возможно проведение школьного этапа для таких обучающихся на базе других образовательных организаций этого муниципального образования по согласованию с органом местного самоуправления в сфере образования. О месте проведения школьного этапа Олимпиады все желающие должны быть информированы не менее чем за 10 календарных дней до его начала. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Возможным вариантом проведения школьного этапа Олимпиады по информатике является также объединение всех образовательных организаций муниципального образования и проведение этого этапа на базе рекомендованного органом местного самоуправления в сфере образования образовательного учреждения, например, муниципального учреждения дополнительного образования, высшего учебного заведения, центра дистанционного образования и т.п. Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях этого муниципального образования.

### **1.3. Сроки проведения школьного этапа**

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников школьный этап Олимпиады проводится ежегодно с 1 октября по 15 ноября. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по информатике устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

Школьный этап проводится в разных образовательных организациях муниципального образования по одним и тем же заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать это время в первой половине учебного дня.

### **1.4. Состав участников школьного этапа**

В школьном этапе Олимпиады по информатике принимают участие обучающиеся 5 – 11 классов образовательных организаций, выразившие желание участвовать во

Всероссийской олимпиаде школьников. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Ответственность за реализацию права участия любого обучающегося 5 – 11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников несет образовательная организация. В случае невозможности по какой-либо причине провести школьный этап в конкретной образовательной организации эта организация должна предоставить своим учащимся возможность участвовать в школьном этапе Олимпиады по информатике, проводимом на базе другой образовательной организации данного муниципального образования.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам (см. раздел 1.8), а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 – 8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом соревнований. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Необходимость выступать за класс, который выше класса обучения, возникает в силу того, что к участию в муниципальном этапе в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (п. 32) могут быть допущены только обучающиеся 7 – 11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа. Поэтому наиболее талантливые школьники, обучающиеся в 5 – 6 классах, чтобы завоевать право участвовать в муниципальном этапе, должны выступать на школьном этапе как минимум за 7-й класс. Аналогично, чтобы обучающиеся 5 – 8 классов могли участвовать по результатам муниципального этапа в региональном этапе, они должны выступать на школьном и муниципальном этапах как минимум за 9-й класс. При этом необходимым условием участия таких школьников в муниципальном этапе является наличие у них документа, подтверждающего их обучение по предмету «Информатика и ИКТ» в форме экстерната как минимум в седьмом или девятом классе соответственно.

### **1.5. Форма проведения школьного этапа**

Форма проведения школьного этапа Олимпиады определяется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует проводить школьный этап в один компьютерный тур. Длительность тура должна составлять от трех до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы учащихся.

По усмотрению организаторов и жюри школьного этапа перед началом основного тура для всех участников может быть организован пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также с Памяткой участника, которая подготавливается жюри перед началом соревнований. Пробный тур из рекомендательного должен стать обязательным, если во время проведения соревнований участники должны использовать в процессе решения задач специализированные программные среды или программные системы, позволяющие осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме.

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года, утвержденными Центральной предметно-методической комиссией по информатике. Комплекты задач для 5-6, 7-8 и 9-11 классов разные. Количество задач в каждом комплекте должно быть не менее трех и определяется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике.

#### **1.6. Организация рабочего места участников школьного этапа**

За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа Олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом настоящих рекомендаций и общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Рабочее место каждого участника школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. В случае использования во время проведения тура интернет-



системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать рекомендации центральной предметно-методической комиссии, а также то программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее. **Не допустимо, когда эту информацию участники Олимпиады узнают непосредственно перед туром.**

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия **должна** включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

Таблица 1

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++4.2	CodeBlocks 10.05, EclipseCDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2005	Встроенная	MSWindows
Object Pascal	FreePascal 2.6.0	Lazarus 1.0	Любая
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная	MSWindows

Примечание: *Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.*

Состав дополнительной группы формируется муниципальной предметно-методической комиссией самостоятельно. В нее могут входить как языки и среды программирования, представленные в таблице 2, так и другие языки и среды программирования, определяемые потребностями школьного этапа олимпиады. Например, в состав этой группы для обучающихся 5 – 6 классов могут также входить программные системы: «Виртуальные лаборатории по информатике» (сайт Государственной Единой Коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), раздел «Информатика и ИКТ», 5-6 классы), FreeBasic, КуМир, Скретч, а также лицензионные среды: Роботландия, различные вариации Лого и т.п.

Если в состав дополнительной группы муниципальной предметно-методической комиссией включены языки и среды программирования, не гарантирующие возможность полного решения олимпиадных задач школьного этапа, то организаторы школьного этапа обязаны заранее информировать об этом всех участников.

Таблица 2

<b>Язык</b>	<b>Транслятор</b>	<b>Среда программирования</b>	<b>Операционная система</b>
Borland C/C++	Borland C++3.1	Встроенная	MSWindows
C#	Microsoft Visual C#2005	Встроенная	MSWindows
C#	Mono 2.0	MonoDevelop	Любая
Borland Pascal	Borland Pascal 7.0	Встроенная	MSWindows
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2005	Встроенная	MSWindows
Python 3	Python 3.1	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Oracle JDK1.6	Eclipse JDT	Любая

Примечание: *Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.*

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организатором школьного этапа и с учетом обеспечения образовательного учреждения, в котором будет проводиться школьный этап, соответствующим программным обеспечением.

Для проведения школьного этапа муниципальные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы. При использовании во время школьного этапа программных систем проведения соревнований с возможностью автоматической проверки решений задач, включая интернет-системы, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Far manager, программа для чтения PDF-файлов и т.п.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Методическую помощь в этом случае учреждениям образования должны оказывать муниципальные предметно-методические комиссии по информатике. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

По вопросу получения лицензионных прав на бесплатное использование продуктов Borland/Embarcadero во время проведения школьного этапа олимпиады можно обращаться непосредственно в компанию Embarcadero Technologies ([Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com](mailto:Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com)), которая обладает всеми правами на эти продукты, и между этой компанией и Центральной предметно-методической комиссией по информатике есть договоренность о поддержке Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. Для проверки решений, полученных участниками с использованием программного обеспечения, входящего в состав основной группы языков и сред программирования, муниципальная предметно-методическая комиссия предоставляет также все необходимые программные компоненты, обеспечивающие проверку решений задач в автоматическом режиме, в том числе предоставляет эталонные решения. Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников, реализованных с использованием языков и сред программирования дополнительной группы, полностью лежит на организаторах и жюри школьного этапа, если иное не оговорено в материалах муниципальной предметно-методической комиссии.

### **1.7. Порядок проведения школьного этапа**

При проведении школьного этапа Олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все желающие участвовать в школьном этапе Олимпиады должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 10 дней до начала школьного этапа.

2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

3. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.

4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется.

5. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура во всех образовательных организациях данного муниципального образования.

6. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Возможен выход в Интернет только в случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в форме, установленной соответствующей муниципальной предметно-методической комиссией по информатике.

8. При использовании во время проведения тура специализированной программной системы, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают перед началом тура. Результаты проверки по возможности незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать свои решения одной и той же задачи на проверку. До начала тура участник школьного этапа должен быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация должна также содержаться в памятке участника.

9. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с

представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

10. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

11. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

12. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

13. После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе 4. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

14. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

15. Обязательным мероприятием школьного этапа Олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе 3. При подготовке к разбору задач жюри школьного этапа должно использовать методические указания, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике.

16. В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

### **1.8. Порядок подведения итогов школьного этапа**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.

После завершения процесса проверки членами жюри всех решений участников информация о полученных оценках доводится до сведения каждого участника. Поскольку окончательные итоги могут быть подведены только после рассмотрения всех апелляций, то эти итоговые результаты являются предварительными и объявляются каждому участнику персонально. Недопустимо вывешивание каких-либо списков с результатами всех участников для всеобщего обозрения до принятия жюри окончательного решения.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах школьного этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на школьном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри школьного этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике определяется организатором муниципального этапа Олимпиады. Никаких ограничений на эту квоту со стороны Положения о всероссийской олимпиаде школьников нет.

При определении квоты следует руководствоваться следующим принципом: все наиболее сильные участники школьного этапа должны принять участие в муниципальном этапе. Устанавливать одинаковые и небольшие квоты для всех учреждений образования нецелесообразно, так как состав участников муниципального этапа формируется только из

числа победителей и призеров школьного этапа, а отдельные учреждения образования по силе участников могут существенно отличаться друг от друга.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители школьного этапа Олимпиады по каждому классу определяются в соответствии с п. 24 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников. В частности, победителями школьного этапа признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то все они признаются победителями. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе определяются только призеры.

Призерами школьного этапа Олимпиады по каждому классу в пределах установленных квот признаются все участники, следующие в соответствующей итоговой таблице за победителями (п. 26 Положения о всероссийской олимпиаде школьников). В случае, когда у участника школьного этапа, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице за пределами квоты, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа награждаются соответствующими дипломами. Образцы дипломов победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждаются организатором этого этапа.

## **2. Организация и проведение муниципального этапа**

При организации и проведении муниципального этапа Олимпиады необходимо руководствоваться Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказами Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. №695 и от 07 февраля 2011 г. № 168, а также соответствующими нормативными документами, определяющими порядок проведения муниципального этапа со стороны органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (далее - организатор регионального этапа Олимпиады), и региональной предметно-методической комиссии по информатике.

## 2.1. Организаторы муниципального этапа

Организаторами муниципального этапа Олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады). Организатором муниципального этапа Олимпиады создаются оргкомитет, муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и жюри.

Оргкомитет утверждает требования к проведению этого этапа Олимпиады, разработанные региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссий по информатике. В своей работе оргкомитет руководствуется также установленными организатором регионального этапа Олимпиады сроками проведения муниципального этапа Олимпиады и квотами на количество победителей и призеров.

Оргкомитет обеспечивает общую организацию соревнований и соблюдение утвержденных требований, выделяет необходимые для этого помещения, оборудованные соответствующими компьютерами и техническими средствами, обеспечивает установку на компьютерах нужного программного обеспечения, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении соревнования, оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады, осуществляет необходимую информационную поддержку участников Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по информатике. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описание системы оценивания решений задач;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач.

Если при проведении муниципального этапа Олимпиады предусматривается проверка решений участников в автоматическом режиме с использованием специализированной программной системы проведения соревнований, то региональная предметно-методическая комиссия по информатике предоставляет также дополнительные материалы, включая проверяющие программы, позволяющие для каждой задачи определять правильность



полученного решения в автоматическом режиме. Все вопросы, связанные с установкой и использованием специализированной программной системы проведения соревнований, должны решаться оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады при поддержке со стороны региональной предметно-методической комиссии.

Комплект названных материалов должен передаваться в оргкомитет муниципального этапа не позднее 5 рабочих дней до начала соревнования, чтобы оргкомитет и жюри имели возможность подготовить необходимую для проверки решений компьютерную технику и программное обеспечение. При этом ответственность за неразглашение до начала соревнований текстов олимпиадных задач и системы их проверки лежит на оргкомитете муниципального этапа Олимпиады.

Жюри муниципального этапа Олимпиады осуществляет проверку и оценку решений олимпиадных заданий, определяет с учетом установленных квот победителей и призеров муниципального этапа, проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников, рассматривает совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции, а также предоставляет в оргкомитет регионального этапа Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения этого этапа.

## **2.2. Порядок организации муниципального этапа**

Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нем участвовать. Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа.

Возможным вариантом проведения муниципального этапа Олимпиады по информатике является проведение этого этапа для всех муниципальных образований субъекта Российской Федерации или какой-то его части на базе соответствующего муниципального или регионального образовательного учреждения, например, учреждения дополнительного образования, высшего учебного заведения, центра дистанционного образования и т.п. Решение по данному вопросу принимается органом исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

О дате и месте проведения муниципального этапа Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в муниципальном этапе лежит на организаторах муниципального этапа.

### **2.3. Сроки проведения муниципального этапа**

В соответствии с действующим Положением о всероссийской олимпиаде школьников муниципальный этап Олимпиады проводится с 15 ноября по 15 декабря текущего года. Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады по информатике устанавливаются организатором регионального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап проводится в разных муниципальных образованиях по одним и тем же заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по информатике. В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, тур в соответствующем образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в образовательном учреждении любого другого муниципалитета. Желательно устанавливать это время в первой половине учебного дня.

### **2.4. Состав участников муниципального этапа**

В муниципальном этапе Олимпиады по информатике принимают участие обучающиеся 7 - 11 классов:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Квоты по классам на участие в муниципальном этапе Олимпиады определяются организатором этого этапа (п. 8 Положения о всероссийской олимпиаде школьников). Если квота для какого-либо класса меньше общего количества победителей и призеров школьного этапа из этого класса в данном муниципальном образовании, то формируется для них общий рейтинг и к участию в муниципальном этапе допускаются победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие количество баллов, установленное организатором муниципального этапа для этого класса.

Обучающиеся 5–6-х классов, являющиеся победителями или призерами школьного этапа Олимпиады как минимум среди семиклассников, могут принимать участие в муниципальном этапе только при наличии соответствующего документа, подтверждающего их обучение по предмету «Информатика и ИКТ» в форме экстерната в седьмом классе и выше.

Поскольку итоги муниципального этапа подводятся по классам (см. раздел 2.8), а в региональном этапе могут принимать участие только учащиеся 9 – 11 классов, то каждый участник 7 или 8 класса вправе выбрать для себя 9 или класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник муниципального этапа, необходимо при

регистрации участников, которая проходит перед началом соревнований. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, допущенный к участию в муниципальном этапе, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Следует иметь в виду, что необходимым условием участия таких школьников в региональном этапе является наличие у них документа, подтверждающего их обучение по предмету «Информатика и ИКТ» в форме экстерната как минимум в девятом классе.

## **2.5. Форма проведения муниципального этапа**

Форма проведения муниципального этапа Олимпиады определяется региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует проводить муниципальный этап в один или два компьютерных тура, в зависимости от возможностей организаторов муниципального этапа в субъекте Российской Федерации. Длительность тура должна составлять от трех до пяти астрономических часов.

По усмотрению организаторов и жюри муниципального этапа перед началом основного тура для всех участников может быть организован пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также с Памяткой участника, которая подготавливается и утверждается жюри перед началом соревнований. Пробный тур из рекомендательного должен стать обязательным, если во время проведения соревнований участники должны использовать в процессе решения задач специализированную программную систему, позволяющую осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме.

При проведении муниципального этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года, разработанными центральной предметно-методической комиссией по информатике. Комплекты задач для 7-8 и 9-11 классов могут быть разными. Количество задач в каждом комплекте для каждого тура должно быть не менее трех. Сами задачи и их количество определяются региональной предметно-методической комиссией по информатике.

## **2.6. Организация рабочего места участников муниципального этапа**

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа Олимпиады. Требования к организации рабочего места участников муниципального этапа определяются региональной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций и общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Рабочее место каждого участника муниципального этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников муниципального этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время туров должен быть заблокирован, кроме случая, когда для проверки решений участников используется Интернет-система автоматической проверки решений участников и доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, заблокирован.

При формировании состава программного обеспечения для муниципального этапа региональная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать рекомендации центральной предметно-методической комиссии, а также то программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами регионального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники муниципального этапа должны быть оповещены заранее.

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу региональная предметно-методическая комиссия должна включить все языки и среды программирования из таблицы 3 с учетом операционной системы, установленной региональной предметно-методической комиссией. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач муниципального этапа. Дополнительная

группа языков и сред программирования формируется региональной предметно-методической комиссией самостоятельно.

Таблица 3

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++4.2	CodeBlocks 10.05, EclipseCDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++2005	Встроенная	MSWindows
Object Pascal	FreePascal 2.6.0	Lazarus 1.0	Любая
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная	MSWindows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Состав дополнительной группы может формироваться путем выбора языков и сред программирования, представленных в таблице 4, а также дополняться с учетом потребностей муниципального этапа олимпиады. Если в состав дополнительной группы региональной предметно-методической комиссией включены языки и среды программирования, не гарантирующие возможность полного решения олимпиадных задач муниципального этапа, то организаторы муниципального этапа обязаны заранее информировать об этом всех участников.

Таблица 4

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Borland C/C++	Borland C++3.1	Встроенная	MSWindows
C#	Microsoft Visual C# 2005	Встроенная	MSWindows
C#	Mono 2.0	MonoDevelop	Любая
Borland Pascal	Borland Pascal 7.0	Встроенная	MSWindows
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2005	Встроенная	MSWindows
Python 3	Python 3.1	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Oracle JDK1.6	Eclipse JDT	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организаторами муниципального этапа и с учетом обеспечения образовательных учреждений, в которых будет проводиться муниципальный этап, необходимым программным обеспечением.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы. При использовании во время муниципального этапа программных систем проведения соревнований с возможностью автоматической проверки решений задач, включая интернет-системы, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Far manager, программа для чтения PDF-файлов и т.п.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Методическую помощь в этом случае учреждениям образования должны оказывать региональные предметно-методические комиссии по информатике. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

По вопросу получения лицензионных прав на бесплатное использование продуктов Borland/Embarcadero во время проведения муниципального этапа олимпиады можно обращаться непосредственно в компанию Embarcadero Technologies ([Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com](mailto:Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com)), которая обладает всеми правами на эти продукты, и между этой компанией и центральной предметно-методической комиссией по информатике есть договоренность о поддержке Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах.

Региональная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри муниципального этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. Для проверки решений, реализованных участниками с использованием программного обеспечения, входящего в состав основной группы языков и сред программирования, региональная предметно-методическая комиссия предоставляет также все необходимые программные компоненты, обеспечивающие проверку решений задач в автоматическом режиме, в том числе предоставляет эталонные решения. Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников, реализованных с использованием языков и

сред программирования дополнительной группы, полностью лежит на организаторах и жюри муниципального этапа, если иное не оговорено в материалах региональной предметно-методической комиссии.

## **2.7. Порядок проведения муниципального этапа**

При проведении муниципального этапа Олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все допущенные к участию в муниципальном этапе Олимпиады школьники должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 15 дней до его начала.

2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

3. Каждый участник муниципального этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.

4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри муниципального этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется.

5. Не входящие в состав оргкомитета или жюри муниципального этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации.

6. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке и формулироваться так, чтобы ответ был

в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев». Возможно также использование электронной формы задания вопросов и получения ответов от членов жюри, если программная система проведения соревнований такую функцию поддерживает.

8. При использовании во время проведения тура специализированной программной системы проведения соревнований, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают перед началом тура. Результаты проверки по возможности незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать на проверку решение одной и той же задачи. До начала тура участник муниципального этапа должен быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация должна также содержаться в памятке участника.

9. Во время тура организаторы и жюри муниципального этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

10. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом муниципального этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

11. По истечении времени тура участникам муниципального этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

12. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

13. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе 4. Перед



подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

14. Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.

15. Обязательным мероприятием муниципального этапа Олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе 3. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

16. В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

### **2.8. Порядок подведения итогов муниципального этапа**

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.

После завершения процесса проверки жюри всех решений участников информация о полученных оценках доводится до сведения каждого участника. Поскольку окончательные итоги могут быть подведены только после рассмотрения всех апелляций, то эти итоговые результаты являются предварительными и объявляются каждому участнику персонально. Недопустимо вывешивание каких-либо списков с результатами всех участников для всеобщего обозрения до принятия жюри окончательного решения.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На

основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании муниципального жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по информатике определяется организатором регионального этапа. Никаких ограничений на эту квоту со стороны Положения о Всероссийской олимпиаде школьников нет.

При определении квоты следует руководствоваться следующим принципом: все наиболее сильные участники муниципального этапа должны принять участие в региональном этапе. Устанавливать одинаковые и небольшие квоты для всех муниципальных образований нецелесообразно, так как состав участников следующего этапа формируется только из числа победителей и призеров предыдущего этапа, а отдельные муниципальные образования по силе участников могут существенно отличаться друг от друга.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров муниципального этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители муниципального этапа Олимпиады по каждому классу определяются в соответствии с п.33 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников. В частности, победителями муниципального этапа признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то все они признаются победителями. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе определяются только призеры.

Призерами муниципального этапа Олимпиады по каждому классу в пределах установленных квот признаются все участники, следующие в соответствующей итоговой таблице за победителями (п. 35 Положения о всероссийской олимпиаде школьников). В случае, когда у участника муниципального этапа, определяемого в пределах установленной

квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице за пределами квоты, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Списки победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором муниципального этапа. Победители и призеры муниципального этапа награждаются соответствующими дипломами. Образцы дипломов победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждаются организатором этого этапа.

### **3. Процедура разбора заданий**

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного или муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник Олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа Олимпиады после завершения тура или туров. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

### **4. Порядок рассмотрения апелляций**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного или муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Апелляции участников школьного или муниципального этапа рассматриваются жюри соответствующего этапа совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение

апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного или муниципального этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующей предметно-методической комиссией по информатике.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного или муниципального этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного или муниципального этапа, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам соответствующего этапа.