

Всероссийские олимпиады по информатике: 1997 – 1999 г.г.

Период с 1997 по 1999 год был связан с проведением заключительного этапа *Всероссийских олимпиад школьников по информатике в Санкт-Петербурге*. Именно этот город дал нам в прежние годы большое количество победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад по информатике, а центром работы с одаренными детьми в городе стал Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

Во Дворце творчества юных созданы все необходимые условия для развития и поддержки олимпиадного движения по информатике, и главная заслуга в этом его директора В.Н. Киселева и сотрудников отдела техники В.П. Тарасова и М.М. Мишнина. В большей степени благодаря их плодотворной работе и энтузиазму в Санкт-Петербурге были созданы все необходимые условия для организации и проведения такого сложного в техническом и технологическом плане мероприятия, каким является всероссийская олимпиада по информатике.

9-я Всероссийская олимпиада по информатике. Заключительный этап этой олимпиады проводился **в Санкт-Петербурге в период с 2 по 9 апреля 1997 года** [31]. В течение недели Аничков Дворец, на территории которого расположен городской Дворец творчества юных, стал центром состязания лучших школьников России в области информатики.

В этой олимпиаде приняли участие 102 школьника из более 50 регионов страны. Оргкомитет олимпиады во главе с председателем комитета по образованию Санкт-Петербурга В.И. Криличевским сделал все возможное, чтобы этот смотр молодых дарований страны в области информатики прошел на высоком уровне. Работу жюри олимпиады как и в прошлом году возглавлял В.М. Кирюхин.

Традиционно олимпиада проходила в два тура. На каждом туре для решения представленных участникам задач было отведено 5 часов. В распоряжение каждого участника олимпиады был выделен персональный

компьютер и допускалось использование одной из следующих систем программирования:

- Borland C++ 3.1
- Turbo Basic
- Turbo Pascal 7.0
- Quick Basic 4.5

Указанные системы были полностью инсталлированы на каждом компьютере участника, включая встроенные системы помощи и примеры. Запрещалось использовать какие-либо другие компиляторы и библиотеки. В тоже время на турах разрешалось пользоваться любой литературой и личными записями, кроме информации в электронном виде. Личные компьютеры или калькуляторы использовать запрещалось.

В отведенное время на каждом туре требовалось решить три задачи. Решением задачи являлась программа, составленная на одном из допустимых языков программирования. Программа не должна была содержать вспомогательные модули или файлы. Разные задачи можно было решать на разных языках программирования. Результатом работы участника мог являться только один вариант решения каждой задачи: файл с исходным текстом программы и соответствующий исполняемый *.exe или *.com файл. Никакие исправления программ и переименования файлов после тура не допускались. Жюри оставляло за собой право перекомпилировать решения участников.

В каждой задаче был определен способ чтения исходных данных и способ вывода результата. Ввод данных мог производиться из файлов или с клавиатуры, вывод – в файлы или на экран. Если в задаче был определен вывод в файл, то программа не должна была выводить что-либо на экран. Если ввод производился из файла, то программа не должна была читать с клавиатуры. Мог быть определен и смешанный ввод/вывод, когда одновременно используются файлы, клавиатура и (или) экран. При файловом вводе/выводе в условии задачи определялись имена входных и выходных файлов. Если не

было оговорено отдельно, ввод с клавиатуры и вывод на экран должны были производиться стандартным способом. Необходимо было точно соблюдать форматы ввода/вывода, описанные в условии каждой задачи. Решения с неправильным вводом/выводом не оценивались.

Максимальная оценка за решение задач каждого тура составляла 100 баллов. В условии каждой задачи указывалась максимальная оценка, которая давалась за правильное, удовлетворяющее всем требованиям задачи решение. С учетом этого максимальное количество баллов, которое мог набрать каждый участник по результатам олимпиады, составляло 200 баллов.

Решения участников проверялись на заранее подготовленном жюри и научном комитете наборе тестов. Как правило, за правильное прохождение каждого теста начислялось определенное, установленное жюри, количество баллов, а если ответ на тест был неверным, баллы не начислялись. Жюри могло устанавливать более сложные системы оценок. Система тестов составлялась таким образом, чтобы оценивать и частичные решения задач.

Время тестирования решения участника на каждом тесте было ограничено. Решения, превысившие установленное ограничение, считались заиклившимися или неэффективными для данной задачи. В этом случае тест не засчитывался. Ограничения на время тестирования указывались в формулировках задач.

Тестирование осуществлялось членами жюри и научного комитета олимпиады в присутствии участника. По результатам тестирования заполнялся лист проверки с результатами по каждому тесту. Участник подписывал лист проверки и вносил туда свои замечания, если он не соглашался с результатами тестирования. Не оценивались решения, в которых использовались:

- * расширенная память;
- * инструкции ассемблера в тексте программы;
- * создание каталогов во время работы программы;
- * чтение и запись векторов прерываний;

* любые другие действия, нарушающие работу проверяющего компьютера во время тестирования.

Решение должно было выдавать одинаковые ответы на одинаковые тесты, независимо от времени запуска и программного окружения. Жюри вправе было произвести неограниченное количество повторных тестирований программы участника и выбрать наихудший результат по каждому из тестов.

По итогам олимпиады абсолютным победителем стал Владимир Мартьянов, ученик 9 класса средней школы №36 из Нижнего Новгорода (182 балла из 200 возможных).

Второе место занял Анатолий Пономарев, ученик 11 класса из подмосковного города Троицка (156 баллов) и на третьем месте – Николай Дуров, ученик 10 класса из Санкт-Петербурга (140 баллов). В общей сложности победителям олимпиады было вручено 9 дипломов первой степени, 12 дипломов второй степени, 23 диплома третьей степени и 16 поощрительных дипломов. Специальный приз от губернатора Санкт-Петербурга – компьютер Pentium 100, был вручен самому юному участнику олимпиады, шестикласснику из средней школы №57 г. Москвы, Петру Митричеву.

10-я Всероссийская олимпиада по информатике. Заключительный этап этой олимпиады проводился **в Санкт-Петербурге** [31] в период **с 6 по 12 апреля 1998 года**. Олимпиада этого года была юбилейной и организаторы олимпиады – Министерство общего и профессионального образования РФ, Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, сделали все возможное, чтобы олимпиада надолго осталась в памяти участвовавших в ней школьников.

В юбилейной олимпиаде приняли участие 115 школьников из 69 регионов России. Возглавлял оргкомитет олимпиады председатель Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга В.И. Криличевский, заместителем председателя оргкомитета был директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных В.Н. Киселев. Состав жюри по сравнению с прошлой олимпиадой практически не изменился. По-прежнему

председателем жюри был В.М. Кирюхин.

Олимпиада проходила в два тура, по 5 часов каждый. В распоряжение каждого участника был выделен IBM PC совместимый компьютер. На каждом туре участникам предлагались по три задачи по наиболее интересным разделам информатики. Участники должны были формализовать предложенные условия задач, разработать эффективные алгоритмы их решения, написать программы с использованием одной из систем программирования – Turbo Pascal v.7.0, Borland C++ v.3.1 и Quick Basic.

Юбилейная олимпиада прошла по тем же правилам, что и олимпиада прошлого года.

В результате упорной борьбы абсолютным победителем десятой юбилейной олимпиады школьников по информатике стал во второй раз Владимир Мартьянов, десятиклассник из Нижнего Новгорода.

Второе место завоевал ученик 11 класса Николай Дуров из Санкт-Петербурга. Третьим стал десятиклассник из Москвы Денис Дмитриев. Лучшим среди семиклассников стал Петр Митричев из Москвы, а среди восьмиклассников - Роман Пастухов из Оренбургской области. Специальный приз получила единственная девушка на олимпиаде - Екатерина Коновальчук из Краснодарского края.

11-я Всероссийская олимпиада по информатике. Заключительный этап олимпиады проводился **в Санкт-Петербурге в период с 2 по 8 апреля 1999 года** [40], где в третий раз подряд Аничков дворец стал эпицентром олимпиадного движения по информатике в стране. На этот раз в Санкт-Петербург съехались 134 школьника из 57 субъектов РФ, а также Москвы и Санкт-Петербурга. Впервые в олимпиаде приняли также участие школьники из Байконура.

Как и на прежних олимпиадах в Санкт-Петербурге, оргкомитет олимпиады возглавлял председатель Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга В.И. Криличевский, заместителем председателя оргкомитета был директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных В.Н. Киселев, председателем жюри – В.М. Кирюхин.

По давно устоявшейся традиции олимпиада проходила в два тура. На каждом туре для решения представленных участникам задач было отведено 5 часов. В распоряжение каждого участника был выделен IBM PC совместимый компьютер. В процессе решения задач допускалось использование одной из систем программирования: Turbo Pascal v.7.0, Borland C++ v.3.1 и Quick Basic. В отведенное время требовалось решить на каждом туре три задачи. Результатом решения каждой задачи являлась работоспособная программа в исполняемом виде.

На рассмотрение жюри методической комиссией по информатике было представлено 27 задач. После долгих обсуждений было выбрано по три задачи на каждый тур. При выборе задач учитывался также тот факт, что нынешний год являлся юбилейным для великого русского поэта А.С. Пушкина. При кажущейся несовместимости информатики и творчества поэта жюри удалось установить эту невидимую взаимосвязь, не говоря уже о том, что для каждой задачи был подобран эпиграф из его произведений.

По своей тематике предложенные на олимпиаде задачи отличались достаточным разнообразием и оригинальностью. Многие интересные разделы информатики были там представлены: компьютерная геометрия, поиск на графах, динамическое программирование, сортировка и последовательности, моделирование, математическая лингвистика.

Особой оригинальностью отличалась одна из задач сложностью своей формулировки. Неумение до конца разобраться с текстом задачи является ахиллесовой пятой многих школьников. Каждый раз жюри повторяет участникам олимпиады – читайте условие задачи внимательно, каждое слово и каждая фраза в нем имеют вполне определенный смысл, и, тем не менее, снова и снова именно об это спотыкаются многие ребята.

На этой олимпиаде проверка решений участников впервые осуществлялась по тестам с помощью полноценной автоматизированной системы тестирования. Максимальное количество баллов, которое мог

набрать каждый участник по результатам олимпиады, составляло 200 баллов, по 100 баллов за каждый тур.

По итогам олимпиады абсолютным победителем в третий раз стал Владимир Мартьянов, ученик 11 класса лицея №40 из г. Нижнего Новгорода (155 баллов из 200 возможных), установив тем самым своеобразный рекорд олимпиад по информатике.

Только один балл проиграл победителю занявший второе место Роман Пастухов, ученик 9 класса гимназии №1 из г. Оренбурга. Третье место занял Михаил Баутин (136 баллов), ученик 10 класса лицея №40 из г. Нижнего Новгорода. Совсем немного проиграл третьему призёру еще один юный участник олимпиады Петр Митричев, ученик 8 класса из Москвы (134 балла). В общей сложности победителям олимпиады было вручено 7 дипломов первой степени, 22 диплома второй степени и 29 дипломов третьей степени.

Результаты решения задач на этой олимпиаде вызвали неоднозначную оценку членов жюри и научного комитета. С одной стороны, отлично выступила группа школьников, для которых эта олимпиада - не первая. С другой стороны, около 50% участников в общей сложности полностью не решили даже одной задачи из шести, то есть набрали в итоге менее 32 баллов. Наряду с этим нельзя не заметить, что в группе лидеров в том году было больше учащихся 8-10 классов, чем школьников выпускных классов. Из семи победителей олимпиады, награжденных дипломами первой степени, было только два одиннадцатиклассника, хотя задачи были одинаковые для всех участников. И самой приятной неожиданностью для организаторов и жюри олимпиады было участие в соревнованиях *ученика 5 класса из г. Сарова Нижегородской области Юрия Тарадай*, который хоть и не набрал много баллов, но сам факт его участия говорит о многом.