

## **Формирование новых разделов школьной библиотеки в условиях профильного обучения – библиотек олимпиадной информатики**

**Кириухин В.М.** – К.Т.Н., доцент МИФИ, председатель Центральной методической комиссии Всероссийских олимпиад по информатике

**Цветкова Марина Серафимовна** – К.П.Н., Зам директора издательства «Бином. Лаборатория знания»

**Аннотация.** Представлен новый раздел школьной библиотеки по олимпиадной информатике, включающий также учебно-методические комплекты по информатике, обеспечивающие индивидуальные траектории развития детей, увлеченных информатикой.

В рамках федеральных программ развития отечественного образования и развития единой информационной образовательной среды уже сделано многое. Так, существенно улучшилось обеспечение школ компьютерной техникой, многие школы уже подключены к Интернет, идет активное создание и комплектация школьных медиатек, в школах повсеместно внедряются новые образовательные технологии на основе использования ресурсов ИКТ, в первую очередь в профильном обучении.

Одной из основных задач информатизации школы в системе профильного обучения школьников в области информатики является обеспечение эффективного использования в профильном самоопределении и в реализации траекторий индивидуального развития детей существующих и постоянно развивающихся образовательных ИКТ-ресурсов и организация оперативного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в сфере профильных интересов, в том числе школа-вуз, олимпиадное движение, инициативные конкурсы. Отдельные решения в этом направлении уже стали достоянием школ, однако все они носят разрозненный характер и совместное их использование вызывает большие трудности. В этой связи только создание реальной информационной образовательной среды школы и интеграция ее в информационное образовательное пространство города и региона в сотрудничестве с системой работы с талантливой молодежью позволит решить эти задачи в полном объеме. Немалую роль в этом процессе играет методическая поддержка педагогов и наставников, реализующих процессы профильного обучения в области информатики и математики.

В школьной библиотеке уже есть раздел «Информатика и ИКТ», который ежегодно пополняется школьными учебниками по информатике. Его целевой группой пользователей являются учителя информатики и учащие тех классов школы, в которых ведется обучение данному предмету. Часть учителей предметников также пользуются этими учебниками, поскольку ИКТ активно внедряется в работу учителя-предметника, формирует межпредметные связи в рамках разнообразных учебных проектов.

Однако в настоящее время появилась серия изданий, востребованных педагогическим сообществом и посвященных элективным курсам по информатике, информационным технологиям, в том числе и олимпиадной информатики. Это повлияло и на информационную среду школы – появилась потребность в работе с дистанционными ресурсами в области информатики и математики, а также для участия в сетевых конкурсах и олимпиадах. Раздел школьной библиотеки по олимпиадной информатике является новым, его аудитория значительно шире. Она включает не только старшеклассников, выбравших соответствующий профильный курс обучения, но и всех ребят, увлеченных предметом. В школах, где есть профильные классы, ориентированные на информатику и математику, уделяется немалое внимание на организацию работы информационного школьного центра совместно с наставниками, формирования сетевых профильных сообществ школьников в территории, организацию олимпиадного раздела школьного

сайта и ряда других вопросов. Как помочь школьникам и педагогам-наставникам методически? Помимо уникального электронного архива олимпиад по информатике на портале [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru), где представлены все задачи за 20 лет олимпиадного движения, в настоящее время появились специально предусмотренные учебно-методические издания по олимпиадной информатике. Для этого издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» с 2005 года реализует проект «Библиотека олимпиадной информатики» в сотрудничестве с авторами – членами Центральной методической комиссии, авторами учебников по информатике, специалистами вузов. Важно отметить, что библиотека олимпиадной информатики охватывает собой не только старшеклассников и педагогов, но поможет работать в этом направлении с младшими школьниками и учащими основной школы в рамках уроков информатики, кружков, факультативов, компьютерных клубов.

*Учителю информатики* будут помогать УМК по информатике Матвеевой Н.В. для начальной школы, который позволяет приобщить учащихся к алгоритмической культуре и основным понятиям информатики и УМК по информатике для 5-7 классов Босовой Л.Л., который поможет заинтересованным детям совместно с учителем приобщиться к решению логических задач, в том числе на компьютере, даст пропедевтические навыки элементов программирования, работы исполнителя. Эти УМК дополнены сборниками задач по информатике и логических задач авторов Богомоловой О.Б. и Босовой Л.Л., которые обобщили в них собственный педагогический опыт работы с детьми в школе.

В курсе информатики основной и старшей школы учителю помогут УМК по информатике для 7-9 классов и профильный УМК для 10-11 классов Угриновича Н.Д., в которых присутствуют глубоко проработанные темы по решению задач на основе ИКТ, причем в различных платформенных решениях с использованием самых современных систем программирования. Для этого к УМК прилагаются компакт диски с лицензионным ПО. Важнейшей составляющей с профильно-ориентированными учащимися играет комплект элективных курсов по олимпиадной информатике. Это элективный курс «Математические основы информатики» Андреевой Е.В., комплект практикумов по алгоритмизации и программированию на основе олимпиадных задач Окулова С.М., методическое пособие «Методика решения задач по информатике. Международные олимпиады» Кирюхина В.М. и Окулова С.М.

С помощью материалов по олимпиадной информатике *учащийся*, увлеченный *информатикой* сможет:

- обучаться информатике по траектории профильного курса с его пропедевтикой начиная с начальной школы на основе всех УМК по информатике в полном соответствии с образовательным стандартом,
- Развивать свою индивидуальную траекторию в 9-11 классах на основе УМК по информатике и комплектов элективных курсов;
- использовать предоставленные школой, районом возможности кружковой и факультативной работы в зоне своих интересов по информатике, используя дополнительные пособия к УМК, а также коллекцию электронного архива олимпиадных задач на портале всероссийских олимпиад;
- принять участие в олимпиадных мероприятиях в школе, районе, регионе;
- принять инициативное участие в ежегодном Интернет-туре всероссийской олимпиады на портале олимпиад, который проводится в свободном доступе для всех желающих школьников;
- получить дистанционное обучение в компьютерном клубе в школе по олимпиадной тематике с наставниками системы дополнительного образования для детей в регионе;

Как видно из перечисленных функций формирование и регулярное наполнение школьного раздела библиотека по олимпиадной информатике сможет помочь эффективно использовать этот ресурс в работе с талантливыми детьми в области информатики.